

数 Grapesを、もう1回使ってみよう。2000.6.5 クラス()氏名()

教科書P.28の3を確認してみよう。

教科書P.29の5を確認してみよう。

そして、もうひとつ。

P.28の5またはP.29の6もやってみよう。

似たような問題を作って、

先にgrapesで、答えを出してみよう。

答えは、小数のままでかまわない。

次に式をつくってきちんと解いてみよう。

作った問題

Grapesで出した答

式をつくって解いたもの

答えは一致しましたか？

これらの問題の意味がわかりましたか？

今日やったことの感想をどうぞ。